

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Систематический обзор. Метаанализ.**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Систематический обзор. Метаанализ» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Систематический обзор. Метаанализ»

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	ИД-1УК-1 Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания
	ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.		
ПК-15	ИД-1ПК-15 Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, собеседование по ситуационным задачам
	ИД-2ПК-15 Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.		

Текущий контроль по дисциплине «Систематический обзор. Метаанализ» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Систематический обзор. Метаанализ» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			негрубых ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. **Общее количество тестовых заданий** по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	8
ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	10

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Что является первым и обязательным этапом проведения качественного систематического обзора литературы, согласно принципам доказательной медицины?	1) Проведение мета-анализа всех найденных исследований. 2) Формулирование четкого и структурированного исследовательского вопроса (например, в формате PICO). 3) Поиск публикаций только в одной электронной базе данных (например, PubMed). 4) Написание черновика обзора.	2	УК-1
2	Какая основная цель метаанализа как метода статистического синтеза данных в рамках систематического обзора?	1) Количественно объединить результаты нескольких независимых исследований для получения более точной и надежной общей оценки эффекта. 2) Описать все возможные методологические ограничения каждого	1	УК-1

		отдельного исследования. 3) Заменить систематический обзор, если количество найденных исследований превышает 50. 4) Представить результаты исследований в виде таблиц и графиков, не проводя статистического анализа.		
3	При оценке риска систематической ошибки (bias) во включаемых в обзор рандомизированных клинических исследованиях, критерий «ослепление участников и персонала» относится к:	1) Оценке внешней валидности (обобщаемости) результатов исследования. 2) Оценке внутренней валидности (достоверности) результатов исследования. 3) Критерию полноты представленных данных в публикации. 4) Оценке статистической значимости первичного исхода исследования.	2	УК-1
4	Систематический обзор — это исследование, в котором авторы собирают и анализируют результаты нескольких научных работ по одной теме, чтобы сделать обобщённый вывод. Мета-анализ — это статистический метод, который объединяет численные результаты этих работ в одну общую оценку эффекта.	1) Да, верно 2) Нет, не верно	2	ПК-15

	Вопрос: Верно ли, что систематический обзор и мета-анализ — это одно и то же?			
5	При подготовке систематического обзора ключевым этапом является разработка поискового запроса для библиографических баз данных (PubMed, Embase, Cochrane и др.). Для повышения чувствительности и точности поиска используются булевы операторы, усечение (truncation), фразовый поиск и контролируемые тезаурусы (MeSH, Emtree). Ошибки на этом этапе могут привести к пропуску релевантных исследований или к избыточному количеству нерелевантных записей. Вопрос: Какое утверждение о построении поискового запроса является правильным?	1) Для максимизации чувствительности следует использовать только оператор AND и избегать оператора OR 2) Для максимизации точности следует использовать оператор NOT как можно чаще, чтобы исключить все нежелательные термины 3) Для максимизации чувствительности следует использовать оператор OR для синонимов и родственных терминов, а оператор AND — для связывания разных концепций (PICO-компонентов) 4) Использование усечения (например, therap*) всегда предпочтительнее использования точных терминов, так как оно гарантирует захват всех вариантов написания	3	ПК-15
6	Для наглядного представления результатов мета-анализа используется график, на котором точечные оценки эффекта отдельных исследований и общий эффект отображаются вместе с доверительными интервалами. Вопрос: Как называется	1) Гистограмма 2) Лесной график (Forest plot) 3) График «воронка» (Funnel plot) 4) Круговая диаграмма	2	ПК-15

	ся этот график?			
--	-----------------	--	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
7. Систематический обзор включает несколько последовательных этапов. Соотнесите этап систематического обзора с его кратким описанием.				
1. Формулирование вопроса 2. Поиск литературы 3. Отбор исследований 4. Оценка качества 5.Мета-анализ (объединение данных)	А. Объединение результатов отдельных исследований с помощью статистических методов для получения общего вывода Б. Чёткое определение PICO-компонентов (пациенты, вмешательство, сравнение, исходы) В. Проверка списков литературы и поиск в базах данных (PubMed, Scopus и др.) по разработанному запросу Г. Исключение дубликатов и отбор работ по заранее заданным критериям включения/исключения Д. Анализ методологической надёжности каждого включённого исследования с использованием специальных шкал (например, RoB, Newcastle-Ottawa)	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А	УК-1	
8. Установите соответствие между статистическим понятием в мета-анализе и его кратким определением:				
1. Гетерогенность 2. I ² (I-квадрат) 3. Модель случайных эффектов 4. Лесной график (Forest plot)	А. График, на котором видны эффекты отдельных исследований и общий эффект. Б. Степень различия результатов между исследованиями. В. Показатель, выражающий процент вариации эффектов, обусловленный гетерогенностью. Г. Статистическая модель, учитывающая вариацию как внутри, так	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ПК-15	

	и между исследованиями.		
--	-------------------------	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
9	Расположите основные этапы проведения систематического обзора в правильном хронологическом порядке.	1	Оценка качества (риска систематической ошибки) включённых исследований	3, 4, 5, 1, 6, 2	УК-1
		2	Интерпретация результатов и формулировка выводов		
		3	Формулировка исследовательского вопроса (PICO)		
		4	Поиск литературы в базах данных		
		5	Отбор исследований по критериям включения и исключения		
		6	Извлечение данных из включённых исследований		
10	Расположите шаги при проведении мета-анализа в правильной последовательности.	1	Выбор модели (фиксированных или случайных эффектов) на основе оценки гетерогенности	3, 4, 1, 6, 5, 2	ПК-15
		2	Интерпретация общего размера эффекта и доверительного интервала		
		3	Расчёт размера эффекта для каждого включённого исследования		
		4	Оценка гетерогенности (например, с помощью I^2 или Q-теста)		
		5	Построение лесного графика (Forest plot) для визуализации результатов		
		6	Объединение эффектов в общий размер эффекта		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			

11	В систематическом обзоре для минимизации субъективизма и ошибок отбор исследований и извлечение данных должны выполняться как минимум _____ (количество) независимыми исследователями, а разногласия между ними разрешаются путём обсуждения или с участием третьего эксперта.	двумя (или двумя независимыми)	УК-1
12	Отчёт о систематическом обзоре рекомендуется оформлять по международному стандарту _____ (аббревиатура из 6 букв), который включает контрольный список из 27 пунктов (заголовки, реферат, введение, методы, результаты, обсуждение, финансирование). Этот стандарт обязателен для многих рецензируемых журналов.	PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses)	УК-1
13	В мета-анализе при наличии гетерогенности между исследованиями для поиска её источников используется метод, который называется _____ анализ (анализ подгрупп). В этом методе исследования делятся на группы по какому-либо признаку (например, по возрасту участников, дозировке или типу вмешательства), и для каждой группы рассчитывается свой объединённый эффект.	субгрупповой (или подгрупповой)	ПК-15
14	В мета-анализе при объединении результатов исследований используется статистическая модель, которая учитывает вариацию как внутри каждого исследования, так и между разными исследованиями. Эта модель называется моделью _____ эффектов (противопоставляется модели фиксированных эффектов).	случайных (random-effects model)	ПК-15
15	При интерпретации доверительного интервала (ДИ) общего эффекта в мета-анализе важно помнить, что если 95% ДИ _____ (пересекает/не пересекает) границу отсутствия эффекта (например, 1 для отношения шансов или 0 для разности средних), то результат считается статистически значимым на уровне $p < 0,05$.	не пересекает	ПК-15

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
16	Что такое PICO-вопрос и для чего он используется в систематическом обзоре?	PICO — это аббревиатура для формулировки исследовательского вопроса: Population (популяция), Intervention (вмешательство), Comparison (сравнение), Outcome (исход). Он используется для чёткого определения критериев включения и исключения исследований, а также для построения поискового запроса в базах данных.	УК-1
17	Что такое блок-схема PRISMA и какую информацию она отображает?	Блок-схема PRISMA — это стандартизированная диаграмма, отображающая все этапы отбора исследований для систематического обзора. На ней указывается количество найденных записей, исключённых после удаления дубликатов, отклонённых после чтения заголовков и аннотаций, оценённых полнотекстово и включённых в итоговый обзор с причинами исключений.	УК-1
18	Что такое показатель I^2 в метаанализе и как интерпретируются его значения?	I^2 — это показатель, отражающий долю общей дисперсии эффектов между исследованиями, которая обусловлена гетерогенностью, а не случайной ошибкой. Интерпретация: 0–40% — несущественная, 30–60% — умеренная, 50–90% — существенная, 75–100% — значи-	ПК-15

		тельная гетерогенность.	
19	Что такое доверительный интервал в мета-анализе и как определить статистическую значимость результата?	Доверительный интервал (обычно 95%) показывает диапазон, в котором с заданной вероятностью находится истинный размер эффекта. Статистическая значимость определяется тем, пересекает ли доверительный интервал границу отсутствия эффекта (1 для отношений шансов и рисков, 0 для разности средних). Если не пересекает — результат статистически значим ($p < 0,05$).	ПК-15

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	2. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3. 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	4. 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	5. 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	6. 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 7	7. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 8	8. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		

Задание 9	9. 3, 4, 5, 1, 6, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 10	10. 3, 4, 1, 6, 5, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 11	11. В систематическом обзоре для минимизации субъективизма и ошибок отбор исследований и извлечение данных должны выполняться как минимум _____ (количество) независимыми исследователями, а разногласия между ними разрешаются путём обсуждения или с участием третьего эксперта.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 12	12. Отчёт о систематическом обзоре рекомендуется оформлять по международному стандарту _____ (аббревиатура из 6 букв), который включает контрольный список из 27 пунктов (заголовки, реферат, введение, методы, результаты, обсуждение, финансирование). Этот стандарт обязателен для многих рецензируемых журналов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 13	13. В мета-анализе при наличии гетерогенности между исследованиями для поиска её источников используется метод, который называется _____ анализ (анализ подгрупп). В этом методе исследования делятся на группы по какому-либо признаку (например, по возрасту участников, дозировке или типу вмешательства), и для каждой группы рассчитывается свой объединённый эффект.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 14	14. В мета-анализе при объединении результатов исследований используется статистическая модель, которая учитывает вариацию как внутри каждого исследования, так и между разными исследованиями. Эта модель называется моделью _____ эффектов (противопоставляется модели фиксированных эффектов).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	15. При интерпретации доверительного интервала (ДИ) общего эффекта в мета-анализе важно помнить, что если 95% ДИ _____ (пересекает/не	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	пересекает) границу отсутствия эффекта (например, 1 для отношения шансов или 0 для разности средних), то результат считается статистически значимым на уровне $p < 0,05$.	
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 16	16. PICO — это аббревиатура для формулировки исследовательского вопроса: Population (популяция), Intervention (вмешательство), Comparison (сравнение), Outcome (исход). Он используется для чёткого определения критериев включения и исключения исследований, а также для построения поискового запроса в базах данных.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	17. Блок-схема PRISMA — это стандартизированная диаграмма, отображающая все этапы отбора исследований для систематического обзора. На ней указывается количество найденных записей, исключённых после удаления дубликатов, отклонённых после чтения заголовков и аннотаций, оценённых полнотекстово и включённых в итоговый обзор с причинами исключений.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	18. I^2 — это показатель, отражающий долю общей дисперсии эффектов между исследованиями, которая обусловлена гетерогенностью, а не случайной ошибкой. Интерпретация: 0–40% — несущественная, 30–60% — умеренная, 50–90% — существенная, 75–100% — значительная гетерогенность.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	19. Доверительный интервал (обычно 95%) показывает диапазон, в котором с заданной вероятностью находится истинный размер эффекта. Статистическая значимость определяется тем, пересекает ли доверительный интервал границу отсутствия эффекта (1 для отношений шансов и рисков, 0 для разности средних). Если не пересекает — результат статистически значим ($p < 0,05$).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи